



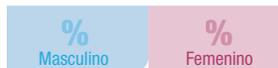
La República Bolivariana de Venezuela es un país multicultural y plurilingüe. Tiene un índice de desarrollo humano (IDH) para el 2013 de 0.764, que la ubica en la categoría de desarrollo humano alto, posicionando al país en el puesto 67 de 187 países y territorios. Entre 1980 y 2013, el IDH de Venezuela ha aumentado de 0.636 a 0.764, un aumento de 19.5%. Ha conseguido importantes logros respecto a la situación de los niños, niñas y adolescentes, que representan el 35% de la población total.

No obstante, existen varios desafíos en esta materia. La violencia urbana continúa afectando a niños, niñas y adolescentes. La tasa de homicidios de niños, niñas y adolescentes se incrementó entre 2006 y 2008 en 13.2%, representando la principal causa de muerte de los adolescentes varones de entre 15 y 19 años. Los accidentes de tránsito constituyen la primera causa de muerte de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 14 años. (UNICEF, 2015)

Durante los últimos 10 años, el país ha dado prioridad a la inversión social (52.8% en 2001 versus 70.0% en 2010), en especial la destinada a solventar la deuda social con la población más excluida. No obstante, salvo en materia de educación, es muy difícil visibilizar cuánto de esta inversión es destinada a favor de la niñez y adolescencia. Este sigue siendo un reto nacional. (UNICEF, 2015).

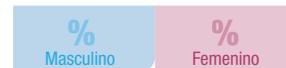
**30 410, 000**

HABITANTES (PNUD, 2014)



**00 000 000**

Habitantes de 5 a 17 años



**PIB**

**US\$ 17,066.62** per cápita

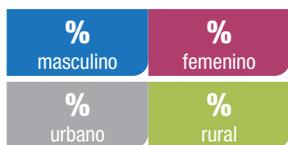
**POBREZA 7.3%** (INE, 2011)

## Empleo



**7.9%**

Tasa de desempleo  
(INE, 2015)



**17.1%**

Tasa de desempleo JUVENIL  
(15-24 años)

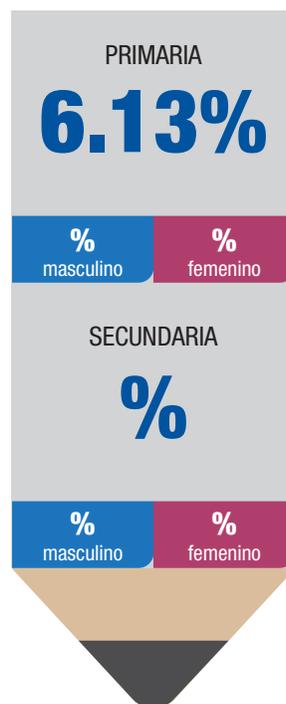
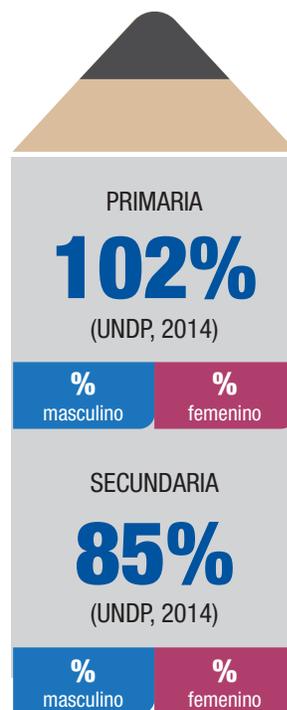


## Educación



Tasa de ASISTENCIA

Tasa de DESERCIÓN intraanual



## Situación del trabajo infantil

### Legislación vigente en el país sobre trabajo infantil



#### Normas internacionales ratificadas

- Convención sobre los Derechos del Niño, 13/09/1990.
- Protocolo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en conflictos armados, 23/09/2003.
- Protocolo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía, 08/05/2002.
- Convenio sobre la edad mínima, 1973 (núm. 138) de la OIT, 15/07/1987.
- Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999 (núm. 182) de la OIT, 26/10/2005.
- Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, 13/05/2002.



#### Legislación nacional

- Constitución de la República, arts. 78, 89, 103.
- Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes, G.O. (5.859 Extraordinaria) 10/12/2007.

## Características del trabajo infantil

**Trabajo infantil (10-17 años):** 306,463 (6.4%) EHM, 2007



%



%

%  
urbano

%  
rural

#### Trabajo infantil por debajo de la edad mínima (10-13 años)

10-11 años, hombres 3%, mujeres: 1%

12-13 años: hombres 6%, mujeres: 2%

#### Trabajo peligroso

0%, 000,000

( )

#### Por sector económico

##### Tipo de actividad laboral

Actividades agrícolas

Actividades de artesanos u operarios

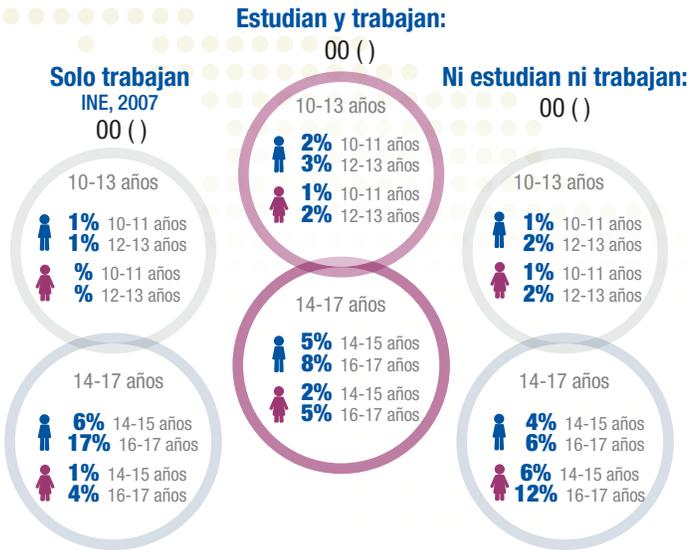
Vendedores en establecimientos

minoristas

Vendedoras en establecimientos

Servicio doméstico

## Las causas del trabajo infantil



## La respuesta del país al trabajo infantil

### Políticas y programas sociales

### Políticas y programas de educación

### Programa Nacional de Trabajo Decente (PNTD)

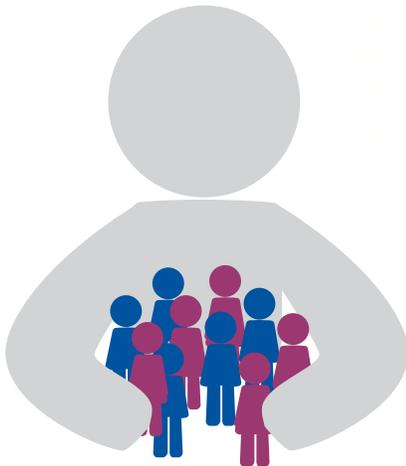
### Política de niñez y adolescencia

### Estrategia nacional de prevención y erradicación del trabajo infantil

- Plan Nacional contra el Abuso y la Explotación Sexual Comercial, 2004.
- Programa para la Dignificación de Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (PRODINAT)

### Temas/sectores priorizados en la estrategia de trabajo infantil

PRODINAT (Protección y Dignificación de los Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores) es un programa dirigido a erradicar las condiciones de explotación de los infantes y jóvenes para transformarlas en relaciones de producción de carácter socialista, dignificando a esta población así como a sus grupos familiares y Consejos Comunales de su localidad. Genera acciones interinstitucionales en la lucha contra la explotación laboral de los niños, niñas y adolescentes trabajadores (NATS).





## Logros

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Cooperación para el Desarrollo

Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID)

- Fortalecimiento institucional y desarrollo de políticas públicas, 1996- al presente

## Los desafíos para enfrentar el trabajo infantil



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Fuentes

Centro de Investigación Social-CISOR (2009): El trabajo infanto-adolescente en Venezuela, Estado de la cuestión, Fundación Telefónica, Venezuela.

IDENA: Programa para la dignificación de niños, niñas y adolescentes trabajadores, <http://www.idena.gob.ve/index.php/proyectos-y-programas/programa-para-la-dignificacion-prodinat>

INE (2015): Estadísticas, Venezuela, <http://www.ine.gov.ve/>

UNDP (2014): Venezuela, Human Development Report, <http://hdr.undp.org/en/countries/profiles/VEN>

UNICEF: UNICEF en Venezuela, Información del país, [http://www.unicef.org/venezuela/spanish/overview\\_4200.htm](http://www.unicef.org/venezuela/spanish/overview_4200.htm)