

**Reunión Técnica de Intercambio
Implementación del Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo
Infantil en países piloto de América Latina y el Caribe: resultados y
perspectivas futuras
MEMORIA**

[Resumen Ejecutivo]

Brasilia, 14 y 15 de septiembre de 2017



Índice

1.	DESARROLLO DE LA REUNIÓN.....	3
1.1	Participantes	3
1.2	Desarrollo de cada sesión	3
	Sesión inaugural	3
	Sesión 1: Desarrollo socioeconómico de América Latina y su relación con la persistencia del trabajo infantil.....	3
	Sesión 2. PANEL DE INTERCAMBIO: Desafíos y alternativas para la aplicación del Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil en países piloto.....	4
	Sección 3. LOS APRENDIZAJES: Lecciones aprendidas y criterios clave para la ronda 2018 de aplicación del Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil	5
	Sesión 4. APRENDER DE LA EXPERIENCIA: Acción municipal intersectorial para la prevención y erradicación del trabajo infantil en Brasil	6
	Sesión 5. LA RESPUESTA NACIONAL: Uso de los resultados del Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil para diálogo de políticas e intervención territorial.....	6
	Sesión 6. PRESENCIA DE LA INICIATIVA REGIONAL EN LA IV CONFERENCIA MUNDIAL: Espacios y mensajes clave.....	8
	Sesión 7. SIGUIENTES PASOS: Diálogo abierto sobre acciones de nivel nacional y posicionamiento regional.....	10

1. DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1.1 Participantes

Participaron representantes de los gobiernos de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Jamaica, México y Perú -de los cuales, 6 son Puntos Focales de la Iniciativa Regional-, consultores encargados de la implementación del Modelo de Identificación del Riesgo de TI, el equipo Secretaría Técnica de la IR y el consultor de CEPAL.

1.2 Desarrollo de cada sesión

Sesión inaugural

Palabras de bienvenida de los representantes de la Oficina de Brasil de la Organización Internacional del Trabajo, la Agencia Brasileira de Cooperación (ABC), Secretaría de Inspección del Trabajo (Ministerio de Trabajo – Brasil) y de la Secretaría de Asistencia Social (Ministerio de Desarrollo Social – Brasil).

Sesión 1: Desarrollo socioeconómico de América Latina y su relación con la persistencia del trabajo infantil

Formato: Ponencia

Panelistas: Andrés Espejo, Comisión Económica para América Latina (CEPAL); María Olave, Secretaría Técnica de la Iniciativa Regional

Principales ideas de la presentación del representante de CEPAL:

- Los vínculos entre desigualdad y TI se expresan en los niveles de riesgo a los que se exponen los niños, niñas y adolescentes que ingresan precozmente al mercado laboral.
- El TI reproduce la desigualdad en la región. Sus efectos se plasman a lo largo del ciclo de vida de quienes lo realizan, así como de manera intergeneracional.
- Los niños y niñas de América Latina y el Caribe se ven afectados de manera diferenciada por el TI de acuerdo a su género, territorio, clase social, edad, raza y etnia, ejes estructurales de la desigualdad.
- Las políticas públicas deberían contemplar los diversos ejes de la desigualdad aplicados al TI, entendiendo esta complejidad.

La representante de la Secretaría Técnica centró su intervención en los siguientes puntos:

- En el 2014, la IR asume el compromiso de acelerar la reducción de este fenómeno para declarar la primera región libre de TI.
- El Modelo de Riesgo de TI apunta a identificar los territorios con mayores probabilidades de TI y determinar en qué zonas geográficas y grupos poblacionales se deben concentrar los esfuerzos preventivos; y, a su vez, estimar el peso de las variables que influyen en el TI y definir qué acciones multisectoriales son más relevantes en los territorios para impedir el ingreso de los niños, niñas y adolescentes al mercado de trabajo.
- El abordaje propuesto por la IR resultó ser una respuesta adelantada a la prioridad mundial de poner fin al TI.
- La IR ha profundizado en la interdependencia entre la meta 8.7 y otras metas de los ODS.



Sesión 2. PANEL DE INTERCAMBIO: Desafíos y alternativas para la aplicación del Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil en países piloto

Formato: Conversatorio entre panelistas e intercambio entre participantes

Material de apoyo: Guía de preguntas sobre aspectos y momentos de la implementación de esta herramienta

Panelistas: Representantes de gobierno de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Jamaica, México y Perú

Moderadora: María Olave, Secretaría Técnica de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de Trabajo Infantil

Ideas sobre sus respectivos procesos de implementación del Modelo:

Metodología del Modelo de Riesgo de Trabajo Infantil

- Los países que participaron en la primera prueba piloto de la implementación de este modelo, tuvieron como referencia la información de Brasil.
- En relación a la etapa de caracterización, se contó con información secundaria, más que con registros administrativos.

Fuentes de información

- Colombia: Utilizó la Gran Encuesta Integrada de Hogares del DANE; además del SISBEN, que tiene una cobertura de, aproximadamente, el 70% del país, se actualiza de manera más regular por los mismos territorios y es utilizada para focalizar los programas sociales.
- Perú: Utilizó un sistema orientado a la focalización de hogares y poblaciones más vulnerables por su situación de pobreza.

Resultados obtenidos

- Argentina: Cuenta con registros para más de 2020 municipios, de los cuales más de 500 resultaron con un alto nivel de vulnerabilidad frente al TI.
- Costa Rica: Presenta una de las tasas de TI más bajas de la región, 3.1%. Aún se encuentra revisando cómo se va a implementar el modelo, ubicando los registros administrativos que permitirán una adecuada caracterización de los resultados aprovechando que cuenta con buena información de referencia.
- Jamaica: Está en el proceso de revisar cómo se va a implementar el modelo, ya que recién está caracterizando el fenómeno del TI a través del “Youth Activity Survey”; cuyos datos serán publicados en enero 2018.
- Perú: Presenta una de las tasas más altas de TI en la región. En el área rural, la probabilidad es de tres veces mayor que en lo urbano.

Capacidad técnica de los países para aplicar la metodología

- Colombia: Se conformó un equipo interinstitucional, liderado por el Departamento Nacional de Planeación.
- Jamaica: Es un país que cuenta con algunas restricciones para la implementación del modelo: (a) capacidades institucionales limitadas; (b) dificultad para garantizar la sostenibilidad del modelo. Está trabajando de cerca con el Instituto Oficial de Estadística del país. Harán uso de una encuesta que fue aplicada gracias al apoyo de la OIT y las entidades que lideran el ejercicio allá, el Ministerio del Trabajo y el de Seguridad Social.

- **México:** La implementación del modelo demandó adquirir conocimientos sobre modelos de tipo logístico y avanzar en el uso de las encuestas para ir más allá de la descripción de variables. Una ventaja para este país es que cuentan con encuestas que tienen representatividad en el nivel municipal.

Utilidad de los resultados para la política pública

- **Colombia:** Espera que la asignación a cada niño y niña de una puntuación de su nivel de riesgo permita que se den las condiciones para articular la oferta institucional necesaria, en el marco de los comités interinstitucionales.
- **Brasil:** Los mapas de vulnerabilidad facilitan llegar al núcleo duro de la problemática, el cual se asocia a otras, como la pobreza. Por ello, se considera que este modelo constituye una estrategia importante para tener diagnósticos regionales y fortalecer las acciones intersectoriales que se desarrollen.
- **Costa Rica:** Considera que se vienen retos claves para el proceso de adopción de esta herramienta. Es elemental acercar a los gobiernos locales y tener alguna estrategia para que se garantice el uso del modelo en los territorios a pesar de los cambios de gobierno y nuevos plan de desarrollo.
- **Perú:** El modelo ha permitido establecer cuáles son las variables que presentan una causalidad directa para explicar el fenómeno del TI, y definir rutas de acciones intersectoriales más claras que las actuales.
- **México:** Les interesa que el modelo permita articular políticas públicas asociadas al fenómeno del TI, y que sea posible realizar de manera continua actualizaciones a los mapas para asegurar que se reflejen cambios.

Conclusiones de los empleadores y trabajadores:

- Ambos sectores consideran importante que se vinculen a las organizaciones de empleadores y trabajadores desde un inicio, por lo que consultaron sobre los mecanismos utilizados en estos países para integrarlos.

Sección 3. LOS APRENDIZAJES: Lecciones aprendidas y criterios clave para la ronda 2018 de aplicación del Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil

Ponentes: Noortje Denkers, Secretaría Técnica de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de trabajo infantil, y Andrés Espejo, Comisión Económica para América Latina (CEPAL)

Los ponentes señalaron algunos aprendizajes sobre el proceso de implementación:

- La metodología del modelo de riesgo es adaptable al contexto nacional.
- El proceso debería ser liderado por los ministerios de Trabajo e involucrar a los actores tripartitos desde un inicio.
- La implementación del modelo es un proceso de construcción conjunto que promueve la articulación entre actores, desde el principio o en alguna etapa del proceso.
- Asegurar que se involucren los diferentes niveles de gobierno (local, regional, federal).
- Fortalecer la capacidad instalada.
- Asegurar operatividad de los resultados para la política pública en el territorio (a nivel municipal).
- Es posible darle múltiples usos a los resultados obtenidos.
- La IR ha transitado de emprender una acción retroactiva a una proactiva.



Los países complementaron estas reflexiones con las siguientes ideas desde su experiencia nacional:

- Argentina: Precisar mejor para qué sirve el modelo y cuáles son las limitaciones de dicha metodología.
- Brasil: Realizar un diagnóstico de modelos logísticos en el territorio, que pueden ser inter-censal, para verificar cómo varía el TI en el tiempo y lugar, y cómo lo traducimos a un nivel más abajo de las encuestas que tenemos actualmente.
- Colombia: Adicionar un manual sobre la interpretación de los resultados del modelo pues resultó difícil hacerlo.
- México: Asignar tareas entre ministerios/consultores e involucrar a todos los actores (educación, salud, desarrollo etc.).

Sesión 4. APRENDER DE LA EXPERIENCIA: Acción municipal intersectorial para la prevención y erradicación del trabajo infantil en Brasil

Ponente: Representante del Ministerio de Desarrollo Social y Agrario de Brasil

Ideas principales:

- El Programa de Erradicación del Trabajo Infantil (PETI) forma parte de la Protección Social Básica del Sistema Único de Asistencia Social (SUAS), sistema descentralizado y participativo que gestiona las acciones de asistencia social.
- A partir del censo del 2010, el PETI es rediseñado debido a los cambios en las características del TI. A la par, se avanzó en la estructuración del SUAS. Esto permitió que se focalicen las acciones en los municipios con alta incidencia de TI y se establezca la cofinanciación de estos municipios por un plazo de 3 años para el cumplimiento de las acciones estratégicas del PETI.
- Entre los logros de esta reformulación se hizo mención a:
 - aumento de acciones de sensibilización y encaminamiento para servicios de protección;
 - mayor articulación con las otras políticas y comprensión de los actores sobre las acciones intersectoriales del PETI;
 - activa participación de los estados / municipios en los encuentros del PETI
 - desarrollo de talleres nacionales en 2015 y 2016;
- Se creó un Sistema de Monitoreo del PETI (SIMPETI) para registrar las acciones de abordaje al trabajo infantil en el ámbito municipal y estatal (tanto para los cofinanciados como para los no cofinanciados), en el marco de los cinco ejes de las acciones estratégicas del PETI.
- Desafíos para la prevención y reducción del TI en Brasil: (i) aumentar la identificación del TI, (ii) intensificar acciones de fiscalización, (iii) ampliar redes de asistencia social, educación, salud, (iv) fortalecer educación técnica y formación para el mundo de trabajo para los adolescentes, entre otros.

Sesión 5. LA RESPUESTA NACIONAL: Uso de los resultados del Modelo de Identificación del Riesgo de Trabajo Infantil para diálogo de políticas e intervención territorial

Formato: Trabajo por país y posterior plenaria

Material: Guía de preguntas

Utilidad de los resultados del Modelo



- Avanzar en las instancias de articulación y dialogo social: elaborar un Memorando de Entendimiento entre gobierno, empleadores y trabajadores; y, presentar resultados a los Comités Directivo Nacionales de Prevención y Erradicación de Trabajo Infantil y comités regionales y/o locales para que lo usen como herramienta de gestión.
- Diseminarlos y relacionarlos con, por ejemplo, la reducción de la pobreza, la mejora de la salud, el alcance de la agenda 2030, entre otros.
- Promover presupuesto adicional para los municipios con mayor riesgo de TI y también para los niveles regionales y nacionales.
- Prestar asistencia técnica a los gobiernos locales con propuestas de planes de acciones a partir de los resultados del modelo.
- Focalizar recursos e intervención de política pública para establecer una estrategia progresiva de intervención territorial para las diferentes líneas de acción.
- Generar debates sobre las posibles causas del TI en los territorios.
- Insumo para investigación en el ámbito académico.

Requerimientos de los países para una mejor implementación del Modelo

- Capacitación sobre el modelo (estadística, interpretación de datos) a varios tipos de funcionarios, sindicatos, tomadores de decisión, instituciones que proporcionan registros administrativos, sociedad civil, a nivel nacional, regional y local.
- Apertura de diálogo propositivo con autoridades locales y municipales e interlocutores sociales.
- Involucramiento del sector privado y sindical a nivel de los territorios priorizados; establecer asociaciones públicas-privadas.
- Contar con un equipo específico para este tema en los Ministerios de Trabajo.
- Generación de mecanismos para comparar resultados en el tiempo (monitoreo y evaluación).
- Definición de liderazgo y roles institucionales, a través de convenios que los formalicen.
- Asignación de presupuesto específico, a nivel nacional como local para la implementación del modelo y la generación de políticas.

Obstáculos para la implementación del Modelo

- Limitada capacidad de negociación y liderazgo del ministerio de Trabajo, y bajo compromiso político.
- Débil sinergia interinstitucional, lo que conduce a una reducida acción intersectorial e interinstitucional.
- Limitadas herramientas técnicas, poco acceso a conocimientos y programas estadísticos.
- Incertidumbre ante la coyuntura de cambios político; se requiere institucionalizar el modelo.

En base al intercambio, se propuso que la IR tome los **siguientes pasos** para superar, a corto o mediano plazo, los obstáculos identificados:

- Generar herramientas para el uso del modelo a nivel local, sectorial (agricultura, por ejemplo), fiscalización, política local, etc.
- Generar investigaciones sobre temas específicos.



- Fortalecer capacidades de actores tripartitos a nivel nacional (con compromiso de actores de implementarlo a nivel local).
- Formalizar proceso (definir liderazgo, responsabilidades, roles).
- Fortalecer capacidades para incidencia a nivel local.
- Evaluar cómo presentar el modelo en prensa y presentarlo.
- En el discurso de difusión, relacionar el modelo con temas Agenda 2030.
- Garantizar la disponibilidad de la información en las tres lenguas de los países de la IR.
- El grupo de países piloto puede ser instructor de la ronda del 2018. Para ello, la ST evaluará a los países que cuentan con las condiciones para iniciar la implementación del modelo en ese año.

Comentarios adicionales:

Empleadores:

- ✓ Involucrar a los ministerios o instancias de Planificación Nacional en el proceso de implementación del modelo, a miras de asegurar la asignación de presupuesto. Esto se justifica, además, porque es una acción de índole nacional, y, a su vez, es a nivel país que se coordina la implementación de la Agenda 2030. De igual forma, es necesario asegurar que los resultados sean difundidos a nivel nacional.

Perú:

- ✓ El modelo puede ser útil en otros aspectos que aún no se han considerado.
- ✓ Permite tener argumentos para trabajar con actores que no han estado involucrados, de manera sustancial, en el abordaje del TI.
- ✓ Asegurar que se realice una transferencia formal del conocimiento adquirido.

Brasil:

- ✓ Es necesario analizar cómo hacer el modelo viable.
- ✓ Consultó sobre cómo lograr que a nivel local, las instancias o funcionarios públicos entiendan sus competencias y cómo usar el modelo como estrategia, más que como un simple diagnóstico.
- ✓ Los países, en concordancia con la meta 8.7, tienen que emprender una estrategia para incluir a los municipios en procesos similares.

México:

- ✓ Los funcionarios/as que ya están capacitados podrían ser capacitadores para otros países.
- ✓ Es necesario tener una visión a largo plazo. Por ello, una vez que se tienen los territorios priorizados, hay que conocer qué acciones se llevarán a cabo en cada uno, cuáles son las herramientas que se necesitan y qué buenas prácticas existen.

Sesión 6. PRESENCIA DE LA INICIATIVA REGIONAL EN LA IV CONFERENCIA MUNDIAL:

Espacios y mensajes clave

Formato: Paneles y posterior intercambio abierto

Objetivo: Compartir información sobre la IV Conferencia Global para la Erradicación Sostenida del Trabajo Infantil (IVCMTI) e identificar en conjunto los intereses y expectativas sobre el mensaje que la IR quiere transmitir en el mencionado espacio



Ponentes: Fausto Spiga, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de Argentina, y Elena Montobbio, Secretaría Técnica de la IR América Latina y el Caribe libre de trabajo infantil

- **Agenda**

- Disponible en el siguiente enlace: <http://childlabour2017.org/en/schedule>

- **Inscripción**

- Se señaló que el plazo para inscribirse ha sido extendido hasta el 21 de setiembre.
- Se sugirió realizar la inscripción con anticipación, para poder iniciar la gestión de la visa a Argentina en caso sea necesaria.

- **Costos del viaje**

- El gobierno de Argentina asume el costo de una noche de hotel por una persona de cada sector de cada delegación, así como transporte de y al hotel hacia el evento y aeropuerto.

- **Participación de la IR**

- La IR presentará un compromiso ante la IVCMTI.
- El rol de los Ministros será presentar los compromisos asumidos por cada país.
- Aún está pendiente de confirmar si la IR realiza un evento paralelo con la Unión Africana, la Unión Europea y/o Mercosur.
- La Secretaría Técnica está discutiendo la posibilidad de que se incluya a la IR en un panel. Además, se está evaluando si habrá espacio para una exposición de la IR.

- **Compromisos**

- Se informó que si bien ya hubo tres espacios de consulta, el Comité de Redacción de la Declaración recibirá insumos en el marco de la IVCMTI. En octubre, se realizará la cuarta y última ronda de consultas.
- Las delegaciones diplomáticas de los países tienen acceso a este documento.

Comentarios adicionales:

Trabajadores

- ✓ Comentaron que compartirán la experiencia de la IR con la Confederación Sindical Internacional (CSI) y otras instancias como las federaciones europeas para garantizar la posición estratégica, ideológica y política de la estrategia contra el TI.

Punto Focal de Empleadores, Marisol Lineros

- ✓ Comentó que la participación de las ONGs en La Haya fue un caos, y en la III Conferencia Global de Brasil no participaron. Fausto respondió que, probablemente, se realizarán eventos paralelos de ONGs porque hay que darles un espacio dado que son actores importantes en el abordaje del tema.
- ✓ Los compromisos son importantes en Argentina puesto que se centran, a diferencia de otras conferencias, en los compromisos para el futuro.

Punto Focal de México:

- ✓ Informó que habrá un espacio para que cada delegación exponga su compromiso, como se realiza en la Conferencia de la OIT.

Fausto Spiga, Punto Focal de Argentina

- ✓ Temáticas de la IVCMTI: estas fueron decididas por el Consejo de Administración de la OIT, no fue decisión del Gobierno de Argentina.



- ✓ Participación de ONGs: se iniciará un proceso de selección, en base a los criterios que la OIT utiliza para incluir a organizaciones de este tipo en su lista. El 15 de setiembre, se publicaría una nota conceptual sobre este tema.
- ✓ El trabajo decente no construirá un panel temático dado que el tema es transversal. Esa referencia se realizará en cada panel y en la Declaración.
- ✓ Participación de niños, niñas y adolescentes, respondió que tras un arduo debate, se decidió que no habrá participación presencial de menores de 18 años por temas de seguridad y logística; y, además, porque existe un sector que promueve la participación de los niños, niñas y adolescentes con una postura contraria a la propuesta de la IVCMTI.
- ✓ Participación de más de un sector del gobierno de Brasil: Brasil podría presentar la propuesta de que ambas instancias tengan una participación; no obstante, en principio no sería posible dado que son más los países que quisieran incluir a otras instancias como parte de su delegación nacional.

Sesión 7. SIGUIENTES PASOS: Diálogo abierto sobre acciones de nivel nacional y posicionamiento regional

Moderadora: María Claudia Falcao, Secretaría Técnica de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de trabajo infantil

La IR identificó mensajes y aspectos claves para ser compartidos y considerados en los siguientes espacios:

a) Evento paralelo

Mensajes a compartir:

- La IR es un mecanismo de articulación tripartito y de diálogo social, consolidado y respaldado por acciones en 27 países de ALC y que debe tomarse en cuenta para dar cumplimiento a la meta 8.7 de erradicación del TI.
- Genera conocimiento; ejemplo: metodología del Modelo de Identificación del Riesgo de TI.
- Cuenta con un sistema de comunicación y seguimiento puntual, que aprovecha las nuevas tecnologías.
- Facilita la interacción con socios cooperantes, como las agencias de cooperación internacional; y la asociación con organismos internacionales (CEPAL, OIM).
- Crea una red de contactos con otros ministerios (Desarrollo Social, Salud, etc.), lo cual afianza la articulación de esfuerzo para la identificación y atención de los niños, niñas y adolescentes en situación de TI.
- Tiene una Plataforma Web en tres idiomas.
- Contribuye, de manera efectiva, al logro de la meta 8.7.

Comentarios:

- ✓ Solicitar que concedan un evento paralelo propio de la IR.
- ✓ Marisol Lineros, punto focal de Empleadores, propuso que todos los puntos focales y representante de los países de la IR utilizarán el pin distintivo.

b) Exposición sobre la IR y las acciones a nivel nacional para prevenir y eliminar el TI

Propuesta de formato: Exposición interactiva que tenga acceso a material digital y sistematizado.



Compartir la siguiente información:

- Iniciativas más relevantes para la estrategia contra el TI a nivel de país.
- Estrategias nacionales para alcanzar meta 8.7.
- Videos de los ministros de Trabajo, donde manifiestan su apoyo a la IR.
- Buenas prácticas/casos de éxitos, compromiso de trabajadores y empleadores, compromiso regional para ser primera región libre de TI.

c) Stand interactivo del MO

Propuesta de formato: Presentación mediante realidad virtual. Evaluar alianza con Samsung.

Mensajes a compartir:

- El modelo destaca la importancia de las particularidades del territorio: difundir la identificación territorial y sus buenas prácticas a nivel de los gobiernos para su implementación y réplica a nivel local.
- El modelo es proactivo, no reactivo.
- Resaltar objetivos, avances y oportunidades del modelo, así como el bajo costo para avanzar en las metas.

Comentarios:

- ✓ Se propuso que, además, el Modelo sea expuesto en el panel sobre gestión del conocimiento.

La versión completa de la Memoria se encuentra disponible en español a través del siguiente enlace:

<http://iniciativa2025alc.org/sites/default/files/memoria-reunion-modelo-riesgo-TI.pdf>