Bureau international du Travail

BONNE PRATIQUE DE L'OIT EN HAITI

L'ÉLIMINATION DU TRAVAIL DES ENFANTS ET L'INTÉGRATION SOCIO-ÉCONOMIQUE DES JEUNES VULNERABLES PAR LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN HAÏTI

CONTEXTE

La situation du travail des enfants en Haïti est préoccupante. Les catastrophes naturelles et humanitaires chroniques accentuent la tentation de recourir aux enfants pour exécuter des travaux et peuvent facilement les mener à des situations non admissibles de travail telles que la traite, l'exploitation sexuelle, les activités illicites et à d'autres travaux considérés dangereux pour les enfants, incluant les situations non admissibles de travail domestique.

D'autre part, des millions de jeunes haïtiens et haïtiennes en âge de travailler ne trouvent pas de voie vers un emploi décent et risquent l'exclusion sociale. Les jeunes haïtiens et haïtiennes sans qualification sont les plus touchés par la crise de l'emploi, alors que les jeunes sortant de l'école ou de l'université ont souvent une formation inadéquate par rapport à la **demande** et aux **besoins** du marché du travail.

EN BREF...

LE TAUX NET DE SCOLARISATION EN HAÏTI EST DE SEULEMENT **76%**

207,000
Enfants de moins de 15 ans sont des travailleurs domestiques

34%
Des enfants entre 5 et 14 ans travaillent

86%
Des enfants de 10-14 ans ont un retard scolaire

Haïti a ratifié **la Convention (n° 182)** de l'OIT pour l'élimination des pires formes de travail des enfants en 2007 et la **Convention (n° 138)** sur l'âge minimum en 2009

STRATÉGIE DE L'OIT

Grâce à sa structure tripartite, l'OIT garantit qu'aux niveaux:

MACRO

Les priorités des gouvernements, du secteur privé et des travailleurs se reflètent dans les politiques nationales de lutte contre le travail des enfants et de formation professionnelle à travers le dialogue social.

MÉSO

Les institutions nationales, telles que l'Institut National de Formation Professionnelle (INFP), l'Institut de Bien Etre Social et de Recherches (IBESR) et l'inspection du travail, soient renforcées pour leur permettre ensuite de mettre en œuvre les activités au niveau micro.

MICRO (LOCAL)

Les institutions nationales appuyées mènent des actions pour retirer les enfants et adolescents des pires formes de travail et facilitent l'accès à des formations professionnelles accélérées certifiés.

L'ACTION DE L'OIT

L'OIT appuie la lutte contre le travail des enfants et la formation professionnelle avec plusieurs partenaires stratégiques depuis 2010 tels que: FRH (Fonds de Reconstruction pour Haïti), des États-Unis et du Brésil, à travers un partenariat innovant sud-sud et triangulaire qui a été relayé par des fonds IBSA (Inde, Brésil et Afrique du Sud), du Gouvernement de la Norvège, de la MINUSTAH, de l'UNICEF et du Canada.

Les principales interventions entre 2015 et 2020 :

Amélioration de l'offre de formation professionnelle qualifiante et du placement à Cité Soleil	Promouvoir l'intégration socio-économique des enfants et jeunes vulnérables à travers une approche intégrée et des interventions mutuellement renforcées comme la formation professionnelle, le placement, l'entrepreneuriat et le développement de la citoyenneté	Combattre le travail des enfants dans le travail domestique et les pires formes de travail en répondant aux lacunes en éducation et en qualifications, et facilitant l'intégration socio-économique des jeunes vulnérables à travers la promotion d'emplois décents	Lutte contre le travail domestique des enfants UNICEF/OIT (Volet OIT: Révision du Code du travail, appui à la formation professionnelle des jeunes à risques et/ou victimes du travail domestiques et sensibilisation SCREAM)
PARTENAIRE : **MINUSTAH**	PARTENAIRE : **IBSA (Inde/Brésil/ Afrique du Sud)**	PARTENAIRE : **Royaume de la Norvège**	PARTENAIRE : **Canada**
DURÉE : **Avril 2016 - Juin 2017**	DURÉE : **Juillet 2015 Septembre 2017**	DURÉE : **Janv. 2015 Septembre 2017**	DURÉE : **Octobre 2017 Septembre 2020**

SYNERGIES AVEC LES POLITIQUES NATIONALES, LE CADRE STRATÉGIQUE DES NATIONS UNIES (UNDAF) ET LE PROGRAMME PAYS POUR LE TRAVAIL DÉCENT (PPTD)

Ce programme répond aux priorités inscrites dans le :

- Plan stratégique pour le développement d'Haïti (PSDH 2014-2030) en matière de promotion de l'emploi et de l'inclusion sociale

- Cadre stratégique intégré des Nations Unies (CSI 2013-2016) et l'UNDAF 2017-2021

- **Programme Pays pour la promotion du Travail décent en Haïti (PPTD 2015-2020).** L'une des quatre priorités du PPTD inclut la mise en œuvre d'une approche intégrée pour lutter contre les pires formes du travail des enfants à travers notamment la formation professionnelle, priorité absolue du gouvernement.

DES RÉSULTATS-CLÉS

- Le 'Comité national tripartite pour l'élimination du travail des enfants' a été mis en place avec l'appui de l'OIT en 2013 et a développé un **Plan d'action pour lutter contre le travail des enfants, la liste des travaux dangereux et une feuille de route pour lutter contre le travail des enfants dans le travail domestique en 2016.**

- Les capacités des inspecteurs du travail, membres de la Brigade de la protection des mineurs, maires et fonctionnaires municipaux, journalistes et syndicalistes ont été renforcées pour pouvoir repérer et dénoncer le travail des enfants sur les lieux de travail.

- **Des professeurs** ont été formés au Programme SCREAM (Promouvoir les droits des enfants à travers l'éducation, les arts et les médias) permettant de changer leur perception du travail des enfants et de sensibiliser à leur tour leurs élèves.

- **Un réseau de 35 points focaux, composé d'agents locaux du MAST et de syndicalistes,** contre le travail des enfants dans 10 départements d'Haïti a été créé.

- **La population a été sensibilisée sur le travail des enfants à travers des** émissions radiophoniques, des ateliers de sensibilisation dans les écoles et dans les communautés en partenariat avec l'IBERS et particulièrement lors de commémoration annuelle de la journée mondiale contre le travail des enfants, le 12 juin.

- Depuis 2013, **plus de 2700 jeunes entre 14 et 17 ans,** victimes des pires formes du travail ou à risque, ont bénéficié d'une formation professionnelle adaptée aux besoins du marché du travail et d'un appui à la création de leurs entreprises.

BONNES PRATIQUES ET LEÇONS APPRISES

La mise en place d'un modèle d'intervention innovant renforçant le lien entre la lutte contre le travail des enfants, la formation professionnelle, l'entreprenariat et l'offre et la demande du marché du travail en partenariat avec le secteur privé

- L'offre de formation professionnelle doit cibler les jeunes vulnérables au pire forme de travail des enfants et être été adaptée aux besoins du secteur privé local.
- **Le secteur privé doit être impliqué** tout le long de la mise en œuvre des programmes afin de renforcer les liens entre **l'offre et la demande** du marché du travail et d'augmenter l'employabilité des jeunes formés en les plaçant comme **apprentis et stagiaires** au sein d'entreprises partenaires

L'importance de promouvoir et d'appuyer l'entreprenariat

- L'accès à l'emploi traditionnel étant limité, l'OIT accompagne les jeunes ayant appris un métier, à créer et gérer leur propre petite entreprise à travers une formation GERME (Gérez mieux votre entreprise).
- Un pool de formateurs GERME a été constitué au sein de l'INFP et des Centres de placement pour accompagner les jeunes micro-entrepreneurs dans la formulation et mise en oeuvre de leur plan d'affaires.
- La distribution de kit de démarrage lié à leur corps de métier est essentielle pour permettre à ces jeunes de démarrer immédiatement une activité génératrice de revenu.

Sélection des jeunes dans les pires formes de travail ou à risque

Formation professionnelle accélérée et pratique adaptée aux besoins du marché

Formation en savoir être (life skills), éducation à la citoyenneté et échange sud-sud

Formation GERME (création et gestion de microentreprises)

Appui dans la recherche de stages, apprentissages, création de micro-entreprise et/ou emploi

« Grâce à la formation GERME, je vais pouvoir atteindre mon objectif de devenir entrepreneur »

« C 'est un rêve de créer ma propre entreprise de provision alimentaire »

« Je vais transmettre mes connaissances dans ma communauté »

Des voix de jeunes bénéficiaires des formations en création et gestion d'entreprises GERME, (Avril 2017, Cité Soleil)

L'appropriation par les institutions nationales

- L'ensemble des formations offertes développées par l'OIT, y compris GERME, et ses partenaires a été **évalué et certifié par l'INFP** et peut être reproduit par son réseau de formateurs.

- Le **réseau de points focaux** contre le travail des enfants au niveau de chaque département du pays, permettra d'assurer la pérennité des actions de lutte contre le travail des enfants au niveau local.

Une formation adaptée et pratique : Le chantier-école et la ferme pédagogique

- Les formations doivent être adaptées aux besoins spécifiques des garçons et des filles et complétés par un chantier école, tel que la construction d'un centre de placement ou l'accès à une ferme pédagogique en agriculture.

Réduire la diffusion de formations et représentations stéréotypées, confinant les filles à des secteurs peu porteurs et traditionnellement féminins, en agissant sur les contenus des manuels et des curricula

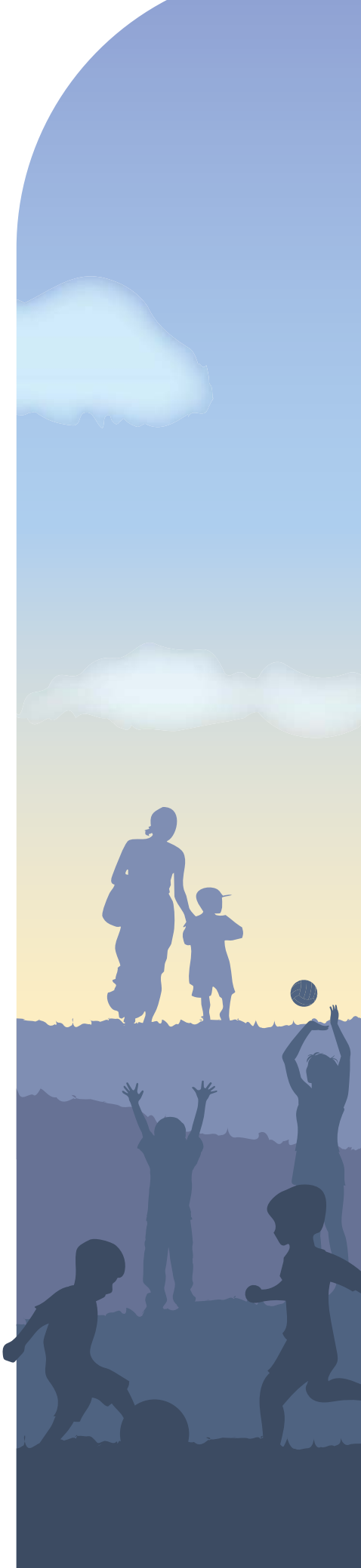
- Les inégalités existantes entre les garçons et les filles doivent être identifiées en amont dans les secteurs porteurs pour l'emploi des jeunes filles en tenant compte des résistances actuelles à l'emploi des femmes ou des hommes dans des secteurs considérés comme « féminins ».

S'appuyer sur des échanges d'expériences Sud-Sud et Triangulaire

- Des partenariats sud-sud et triangulaire avec le Brésil ont été établis, comme par exemple avec les Instituts de formation professionnelle brésiliens ou des institutions de formations dans le domaine culturel (carnaval) et sportif, permettant de développer en Haïti de nouveaux curricula de formation professionnelle innovant et adaptés aux besoins du marché en partenariat avec le secteur privé.

Permettre aux jeunes d'être acteurs de leur propre changement au sein de leur communauté à travers le sport et la culture

- La formation doit se poser comme une alternative pour les empêcher d'être acteur de la violence, et devenir des acteurs de changement au sein de leurs communautés. Les jeunes ont reçu des formations autour de la citoyenneté, la lutte contre le travail des enfants, la paix et le leadership à travers le sport et la culture.



Bureau
international
du Travail

Bureau du BIT pour l'Amérique Centrale Haïti, Panama et la République Dominicaine

Courrier électronique: sanjose@ilo.org
Teléphone: (506) 2207-8700
www.ilo.org/haiti

@OIT_AmerCentral